

Principper for skærmpolitik, AFH, 2025

Principperne er vedtaget i skolebestyrelsen april 2025 efter inspiration af ministeriets anbefalinger, men implementeres først i det nye skoleår 25/26

Viden/dannelse:

- Vi arbejder med viden og forståelse på området, så eleverne myndiggøres til selv at kunne tage stilling, når de forlader skolen
- Vi inddrager SSP og andre eksterne i arbejdet
- Vi ønsker en taksonomi, hvor det fremgår, hvad man arbejder med på hver årgang inden for digital dannelse og teknologi.

Brug af og forbud mod skærme:

- Skolerne benytter fortsat portaler, men samarbejder i klasseteamene med at sikre variation i undervisningsformerne, også med andre materialer end portaler
- Skolebestyrelserne ønsker mobilfri skoler. Mobilerne kan tages frem i undervisningen, hvis læreren ser grund til det i forhold til undervisningen.
- SFO er mobilfri, undtagen når de voksne synes, der er grund til andet. Generelt bruges skærme i begrænset omfang i SFO
- Vi balancerer mellem at sætte rammer og høre børnenes stemmer, evt. via elevrådene, men i sidste ende er rammerne de voksnes ansvar
- Ved problemer kan smartwatch o.lign. inddrages
- Nogle børn kan have særlige aftaler
- Børnene må ikke spille i skoletiden, bortset fra læringsspil.

Samarbejde med hjemmene:

- Forældrene inddrages i arbejdet med børnenes skærmbrug, især i forhold til SoMe og spil. Vi opfordrer fra skolebestyrelserne til, at alle overholder aldersgrænser både på sociale medier og spil, og at man som forældre taler med børnene om, hvad de tilgår og hvor lang tid de bruger på det. Det kan evt. drøftes på forældremøder
- Skole og hjem samarbejder om den digitale dannelse for børnene
- Henvendelser mellem børn og forældre i skoletiden skal ske gennem voksne i skolen
- Forældre bedes overveje, om der er grund til, at børnene medbringer mobiler og andre devices.