

## Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

Sted og tidspunkt	Fårevejle Skole, Personalelokalet, onsdag den 20/3 2024, kl. 17.30-20.00.
Deltagere	Forældrerepræsentanter: Iben (Formand), Urd (Næstformand), Rikke, Gitte, Sine, Maria, Vira, Camilla, Christina Medarbejderrepræsentanter: Susanne, Signe, Maibritt Elevrepræsentanter: Lilly Ledelse: Jørgen Schandorff, Jacob Gregersen, Kristian Høj

Punkt 1	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig	Iben Hansen
Referat	Dagsorden godkendt

Punkt 2	Nyt fra skolen – fast punkt
Ansvarlig og tid	30 minutter
Formål	Formidling til skolebestyrelsen om aktuelle sager. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> <li>• Elever</li> <li>• Medarbejder</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Afdelingsrådene</li> </ul>
Referat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formanden</b> Der har været møde i Hørve Skole, torsdag i sidste uge med centerledelsen angående børnefællesskaber i Hørve. Vi gik derfra med en positiv opfattelse af projektets retning og ser frem til noget mere konkret. Den 6. maj er der borgermøde, hvor alle i Hørve kan deltage.  Der er en ændring i forhold til næste møde. Vi rykker mødet fra tirsdag d. 23/4 til torsdag d. 25/4.</li> <li>• <b>Elever</b> Asnæs: ingen Fårevejle: Der har været halv gris på skolen for de store elever, hvor forældrene efterfølgende har været på besøg og så indsamles der penge til klassekassen. Der har været trivselsdag som elevrådet var med til at planlægge der sluttede med et lagkageløb. Hørve:</li> <li>• <b>Medarbejder</b> Asnæs: 8. årgang har projekt for tiden. Der er en del skolekoncerter og teater. De små elever har været på Kirkegården til en teaterforestilling. Fårevejle: Vi har haft en god trivselsdag d. 1/3. Der er hængt plakater med mål fra hver klasse. Det var dejligt at se, de store elever have ansvaret for</li> </ul>

## Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

	<p>de yngste elever. Der er startet en del nye medarbejdere og det er rigtig rart og de er kommet godt i gang. Hørve: Der er billedkunstens dag torsdag d. 4/4 hvor hele skolen har fælles tema med billedkunst.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ledelsen</b> Asnæs: Jacob var fraværende under dette punkt. Fårevejle: Trivselsdagen fremhæves som en rigtig god oplevelse. Vi har haft halv gris på gaffen og så er vi startet op på vejledning med Mette hvor der i denne omgang er stillet skarpt på observation og feedback i forbindelse med elevsamtaler. Hørve: Ingen repræsentant</li> </ul> <p>Fælles: Jørgen fortæller, at der ses på muligheden for at flytte konfirmationsforberedelsesarbejdet fra 7. klasse til 8. klasse. Det er med primært fokus på at flytte alkoholdebuten for vores børn og unge. Det står ikke lige for. Der gives en status på, hvor mange børnehaveklassebørn der er tilmeldt: Der er 45 i Asnæs, 13 børn i Fårevejle og 9 i Hørve. Vi har tidligere drøftet brug af skærm i skolen. Der er samtidig sat noget i værk centralt for at udarbejde materiale fra fagcenteret. Vi har nu mulighed for selv at lukke ned for sider der ikke er hensigtsmæssige i skoletiden. Vores ansøgning om nedsat undervisningstid er imødekommet. Der er komme en ny skoleaftale. Der er meget nyt i den, men det er først skoleåret 2025/2026 det drejer sig om. Mette Meineche er kommet godt i gang med vejledning i observation og feedback i forbindelse med elevsamtalerne og vi er stolte af det arbejde som bestyrelsen har været med til at sætte i gang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afdelingsrådene</b> Asnæs: Intet nyt Fårevejle: Intet nyt Hørve: Intet nyt</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

Punkt 3	Princip for skole-hjem-samarbejdet
Ansvarlig og tid	Jørgen, 30 minutter
Formål	Drøftelse og godkendelse
Fremstilling	<p>Skolebestyrelsen vil i foråret gennemgå skolens gældende principper. På mødet den 20. marts behandles princippet for skole-hjem-samarbejdet.</p> <p>Bilag.</p>
Referat	Vi genbesøger princippet for skole-hjem-samarbejdet.

## Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

	<p>Der drøftes lidt om fællesforældremøder og når de har været fælles, er det svært, når man har børn på flere klassetrin.</p> <p>Der efterlyses, hvad der foreligger af dokumentation, når der har været telefonisk kontakt.</p> <p>Det kunne være rigtig godt, hvis princippet for kommunikation udleveres til nye forældre på skolen, så man ved, hvad man skal gøre.</p> <p>Vi drøfter forskellen på læringsamtaler og databaseret samtaler samt placeringen på året.</p> <p>Overordnet er vi enige i formuleringerne i princippet og tilhængere af muligheden for individuel tilpasning i forhold til de tre skoler og klassetrin.</p> <p>Vi drøfter at principperne bør indgå i infomaterialet til især kommende 0. klasser på skolerne.</p> <p>Princippet blev vedtaget med en lille ændring i teksten så der ikke længere står "...orienterende forældremøde", men blot "...forældremøde".</p>
--	--

Punkt 3	Tildeling 2024 samt budget for skoleåret 2024-2025
Ansvarlig og tid	Jørgen Schandorff, 30 minutter
Formål	Orientering om tildelingen samt drøftelse af skolens budget for skoleåret 2024-2025.
Fremstilling	I forlængelse af forrige møde gives på mødet en opdateret status på tildelingen for 2024 samt arbejdet med skolens budget for skoleåret 2024-2025.
Referat	Budgettet for skoleåret 2024-2025 gennemgås. Skolerne Asnæs, Fårevejle og Hørve kan i kommende skoleår holde niveauet som i indeværende år. Bestyrelsen godkender budgettet.

Punkt 5	Kommunikation
Ansvarlig og tid	Iben Hansen, 40 minutter, starter kl. 19.15
Formål	Drøftelse
Fremstilling	<p>Punktet genoptages fra mødet den 21/2.</p> <p>Der opstår af og til situationer, hvor kommunikationen mellem skolen og hjemmet kan opleves problematisk eller mangelfuld.</p> <p>På mødet den 20/3 drøftes skolens og hjemmets opgaver og muligheder i forbindelse med ovenstående udfordring.</p> <p>Punktet behandles uden deltagelse af elevrepræsentanter.</p>
Referat	<p>Der drøftes hvad der kan og hvad man må melde ud i forskellige situationer. Herunder fraværende personale, personalesager, elevsager osv..</p> <p>I skolebestyrelsen er vi opmærksomme på, at der hurtigt opstår historier i lokalsamfundet, men at det ikke er skolens opgave at melde ud.</p> <p>Der efterspørges fra forældrerepræsentant, at skolen kommunikerer omkring særlige hændelser på skolen, når de har været.</p>

## Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

	<p>Det ønskes klarhed omkring, hvor og hvordan man henvender sig, når der er episoder og hvor kan man komme og snakke om den slags, når man sidder i skolens bestyrelse.</p> <p>Hvor henvender man sig, hvis man oplever at tilsyn ikke overholdes.</p> <p>Jørgen orienterer om, at det er skolebestyrelsen der fører tilsyn og at hvis man har en oplevelse af at de ikke efterleves, skal man gå igennem skolelederen.</p> <p>Der opfordres også til, at vi gennemser principper eller genovervejer behovet for yderligere principper.</p> <p>Vi skal turde italesætte, når der er episoder og komme dem i forkøbet, så der ikke opstår misforståelser.</p> <p>Bestyrelsen tager punktet op igen ved næstkommende bestyrelsesmøde, som et kort punkt, hvor vi drøfter, hvordan vi går videre med punktet i bestyrelsens arbejde.</p>
--	--

Punkt 6	Eventuelt
Ansvarlig og tid	Alle, 5. minutter
Referat	