

## Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

|                   |   |
|-------------------|---|
| Sted og tidspunkt | Fårevejle Skole, Personalelokalet, mandag den 20. november 2023, kl. 17.30-20.00.                   |
| Deltagere         | Celina, Sine, Gitte, Christina, Maibrit, Iben, Jørgen, Susanne, Lilly, Rikke, Jacob, Jesper, Elliot |

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| Punkt 1   | Godkendelse af dagsorden |
| Ansvarlig | Iben Hansen              |
| Referat   | Godkendt                 |

|                  |  |
|------------------|--|
| Punkt 2          | Opfølgning fra mødet med Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget  |
| Ansvarlig og tid | Iben, 15 minutter  |
| Formål           | Evaluering af dagens møde med udvalget.  |
| Fremstilling     | Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har inviteret skolebestyrelsen til dialogmøde den 20/11 kl. 16-00-17.00.  |
| Referat          | Ville være dejligt, hvis vi selv kunne være med til at sætte dagsordenen til fremtidige dialogmøder. Dagsorden var dog lidt mindre tætpakket end samme møde sidste år, hvilket er et tegn på at udvalget har lyttet.<br>Spørgsmålene bærer præg af at udvalget ikke har så dybt et kendskab til skolen, så et ønske om at de satte sig lidt mere ind i skolens hverdag.<br>Ønske om mere dialog.<br>Overrasket over at mobil-tema blev kastet så hurtigt tilbage til SKB, og ikke erkendt at det er et komplekst samfundsproblem.<br>Stor overraskelse hos BUU at toiletterne på Asnæs Skole endnu ikke var renoveret. |

m

|                  |  |
|------------------|--|
| Punkt 3          | Nyt fra skolen – fast punkt  |
| Ansvarlig og tid | 25 minutter  |
| Formål           | Formidling til skolebestyrelsen om aktuelle sager. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> <li>• Elever</li> <li>• Medarbejder</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Afdelingsrådene</li> </ul>   |
| Referat          | Formand: Har fået henvendelse fra forældre om forskellige relevante punkter, der kunne tages op i SKB.<br>Snak med Jørgen om de nye bus- og togtider, som ændres 18 minutter – hvad kommer det til at betyde for skolernes ringetider? Der vil være børn, som enten kommer for sent, eller skal sidde og vente længe på skolen. Skolerne er opmærksomme på det og der kigges på løsninger.<br>Elever: Intet nyt<br>Medarbejder – Hørve: en dejlig halloween-fest og snart en klippe-klisterdag-<br>Fårevejle: En julefest, som afdelingsrådet står for i næste uge. Der har været læringssamtaler. Sygemeldinger kan mærkes, men alle prøver at hjælpe hinanden så godt som muligt. To nye ansatte – en vikar samt en uddannet lærer |

## Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Asnæs: Ny leder Vivi på Asnæs Skole, som er ved at blive onboardet. Der bliver arbejdet på at ledelsen arbejder som et "vi". To stillingsopslag er ude – et til c-klassen og et til grundskolen. God matematikkens dag, med fin undervisningsdifferentiering, og skolen summede af liv</p> <p>Hørve: Visitationsmøder fylder meget i disse uger</p> <p>Ledelsen: Togtider fylder. Langtidssygemeldinger på Fårevejle, de bliver håndteret men det giver en del vikardækning, hvilket kan være bekymrende for forældre. Der ønskes konkret udmelding, så forældre ved hvad de skal forholde sig til.</p> <p>Afdelingsråd: ingen møder har været afholdt</p> |
|--|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Punkt 4          | Når skolens regler bliver overtrådt.   |
| Ansvarlig og tid | Iben, 45 minutter  |
| Formål           | Orientering og drøftelse   |
| Fremstilling     | <p>Skolebestyrelsen har udarbejdet folderen "Forventninger" og skolens værdiregelsæt som indeholder de overordnede ordensregler for Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve.</p> <p>Med udgangspunkt i Folderen og værdiregelsættet drøftes hvordan overtrædelser af skolens regler kan håndteres.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folderen "Forventninger"</li> <li>• Skoles værdiregelsæt</li> </ul>   |
| Referat          | <p>Eksempler som blev brugt som dilemmaer:</p> <p>1. Elever der ryger i skoletiden, hvilke konsekvenser skal der være?<br/> Forældre: Forældre skal kontaktes da det er et brud på skolens regler, fratage eleverne cigaretter eller puff-barer, fratage eleverne retten til at forlade skolen i pauserne, kontakte SSP, anonym postkasse hvor eleverne kan fortælle hvad de ved.<br/> Skolen: Dialog med forældrene, men forældrene skal være enige i at det skal stoppes – ellers ingen virkning. SSP kan bringes ind til oplysning.</p> <p>2. To elever kommer op at slås og truer med tæv, hvad skal konsekvenserne være?<br/> Forældre: SSP ind over, evt. politianmeldelse, underretning, forældre kontaktes, bortvisning, sidste konsekvens at blive smidt ud af skolen/overført til anden skole, undersøge klassens kemi, så årsager måske kan klarlægges<br/> Skolen: SSP, da det er sjældent problemet er isoleret til skolen, have fokus på fællesskabet, og forsøge at undersøge hvad der er på spil,</p> <p>3. Uro i timerne – hvad skal konsekvenserne være?<br/> Forældre: Undersøges om eleven er rigtig placeret, forældre kontaktes og der skal udarbejdes en handleplan, information til forældre at der arbejdes med problemet, evt. skærme eleven, dele klassen i mindre grupper i perioder.<br/> Skolen: Ex. arbejde med belønningssystem, arbejde med trivsel og inddrage eleverne i løsning, fokus på klasserumsledelse,</p> <p>4. En elev bliver videofilmert uden sit vidende og det bliver delt i klassen– hvad skal konsekvenserne være?</p> |

## Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Forældre: SSP kontaktes, episoden kan politianmeldes, skolen kan lave en underretning.</p> <p>Skolen: enig i at bringe SSP på banen og give dem en rolle i forhold til undervisning/oplysning, skolen eller forurettede kan politianmelde.</p> <p>En fin "øvelse", som viste at skole og forældre langt hen ad vejen havde fokus på de samme løsninger, og at information og samarbejde skal være i højsædet</p> |
|--|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| Punkt 5          | Læringssamtaler   |
| Ansvarlig og tid | Jørgen, 15 minutter   |
| Formål           | Orientering og drøftelse af hvordan forløbet evalueres i skolebestyrelsen.  |
| Fremstilling     | Skolebestyrelsen besluttede i 2021 at igangsatte aktionslæringsforløbet omkring læringssamtalerne. På mødet gives en status på forløbet og den forestående evaluering i skolebestyrelsen drøftes. |
| Referat          | Mulighed for at Mette Meinicke deltager på næste SKB-møde i januar. Jørgen inviterer Mette.<br>Spørgsmål – hvordan får vi indsamlet data til evalueringen? Drøftelse sammen med Mette Meineche.   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Punkt 6          | Eventuelt   |
| Ansvarlig og tid | Alle, 5. minutter   |
| Referat          | Drøftelse af skolebestyrelsens mulighed for at føre tilsyn, herunder om en del af skolebestyrelsesmedlemmerne kan bede om indsigt i specifikke sager. Emnet skal behandles på et kommende skolebestyrelsesmøde. |