



Værdigrundlag, mission og vision

for skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve

Værdigrundlag

Det er vigtigt for vores skoler, at:

- » Skoledagen **føles tryk, trivslen vægtes og dannelsen mærkes**
- » **I vores adfærd og samvær mærkes:** Fællesskab, respekt, mangfoldighed, ligeværd, ejerskab, åbenhed, anerkendelse, nysgerrighed, sammenhold, glæde, dialog, inddragelse, den gode tone, virkelyst og bæredygtighed
- » **Fagligheden styrkes** via tryghed, adfærd, samvær og løbende faglig udvikling

Mission

Skolerne danner og uddanner børn og unge i et trygt og mangfoldigt miljø og skaber sunde og forpligtende fællesskaber med fokus på trivsel, læring samt social, faglig, motorisk og personlig udvikling.

“

”Som Folkeskole skal vi i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.”

- Folkeskolens formålsparagraf

”

Vision

1 Nøgleord for adfærd

Fællesskab, samvær, nærvær, ordentlig adfærd og god tone er en bærende faktor for skolehverdagen.

Vi ser, anerkender og rummer hinanden i et mangfoldigt miljø.

Trivsel, kreativ og faglig udfoldelse samt digital og almindelig dannelse styrker børns og unges udvikling, leg og glæde.

2 Fællesskabets regler

Vi overholder skolens regler og principper.

Vi indretter os efter fællesskabet – med plads til at være den, man er.

3 Faglig tilgang

Fagligt arbejder vi sådan, at alle løbende udvikles i en varieret, differentieret undervisning, hvor der er plads til passende metoder, innovation og praksisfaglighed.

Materialer, bøger og IT supplerer hinanden. Tilpasset pædagogik og didaktik støtter op omkring læringen.

Vi lærer sammen og hver for sig og giver plads til hinanden. De voksne sørger for passende rammer og børnene lærer at udfolde sig i dem.

Inddragelse og medbestemmelse er naturligt, ligesom respekt for klasselederen er det.

Børnene er nysgerrige, virksomme og lærende.

4 Ansvar for skolen

Skolerne er børnenes, men også forældre, personale og ledelse føler ejerskab.

Vi skaber skole sammen. Den skole, som børnene har behov for fagligt, socialt og udviklingsmæssigt.

Skolerne er en aktiv del af lokalsamfundet.

5 Livsduelighed

Vi står sammen om at arbejde for en god barndom og ungdom og en parathed til at komme godt videre efter 9. klasse som livsduelige, kompetente og hele mennesker.